

附件 2

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 (2020-2021)

项目（机构）名称：三门峡职业技术学院与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作举办机电一体化技术专业高等专科学校教育项目

办学单位（公章）：三门峡职业技术学院

河南省教育厅制表

2021 年 3 月 15 日

一、基本信息

项目（机构）名称	三门峡职业技术学院与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作举办机电一体化技术专业高等专科教育项目					
办学状态	☐ 正常招生，有毕业生 ☒ 正常招生，无毕业生 ☐ 已停止招生，有在校生					
中外办学方	中方	三门峡职业技术学院				
	外方	外文名称	Омский государственный университет путей сообщения			
		中文译名	俄罗斯鄂木斯克国立交通大学			
办学地址	河南省三门峡市崤山西路 42 号					
批准文号	河南省教育厅教外〔2018〕307 号					
招生有效期	2018 年至 2022 年					
合作协议有效期	2018 年 6 月 15 日至 2022 年 7 月 30 日					
开设专业的名称及代码	专业名称：机电一体化技术 专业代码：560702					
招生录取	批准招生计划数	100	学校发布招生计划数	100		
	实际招生人数	45	项目（机构）在校生总人数	105		
	录取分数线	文科：180 理科：180	非合作办学同一专业录取分数线	文科：200 理科：200		
毕业生	2020 年度应毕业学生数	0	实际毕业学生数	0		
	就业人数	0	国内深造人数	0	境外深造人数	0
	项目（机构）办学以来毕业学生总数			0		

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

二、自评报告（3000 字以内）

一、办学基本情况

根据河南省教育厅教外[2018]307 号文件批复意见，我校与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作办学项目机电一体化技术专业自 2018 年进入实施阶段，目前已招生两届学生。两年来，我校按《中华人民共和国中外合作办学条例》和《中外合作办学实施办法》等政策法规的要求，积极探索中外合作办学模式，双方按照协议条款，项目有序实施。

自 2018 年起始招生，现有在校生 105 人。运行三年来，俄罗斯鄂木斯克国立交通大学共派出 4 人次 3 名教师来我校现场授课，我校也派出讲师以上教师参与部分课程授课。该专业师资条件、实训基地条件均满足合作办学需要。

二、学生培养

项目始终遵循通识与专业并行，学问修养与人格修养并举，知识、能力、素质、国际化并重的方针，科学规划人才培养工作，不断优化人才培养方案。该项目课程按照校本方承担三分之一，企业方承担三分之一，俄方学校承担三分之一的原则，组织教学。满勤开设国情课和通识课，塑造政治可靠、素质过硬，具有“中国心”的国际化机电专业人才；从系统工程的视角，对人才培养方案中全部课程进行精细梳理，以教学大纲、教学活动和教学评价三个环节为抓手，不断完善教学设计和课程衔接，确保人才培养方案的有效执行；不断完善实践教学体系，建立奖励机制，稳步提升实验、实践教学环节的执行标准；高度重视对教学管理体系、师资队伍、及教学环境等方面的建设，继续加强对俄方优质教育资源的引进工作。

本项目培养立足三门峡、面向金三角、服务“一带一路”战略，与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作培养面向机电行业，以机电设备制造维修为职业领域，服务工业企业生产现场，机电设备、电气设备、工控设备制造企业，培养德智体美全面发展，掌握机械结构、电气系统、液压气动分析与组建方面的知识，具有较强的专业技术应用能力和创新能力，能胜任机电一体化设备安装、调试、运用与维修工作、工业机器人编程、调试工作的高端技术技能型人才。

三、师资建设

本项目师资主要有三部分组成，一是校本师资，二是俄方学校师资，三是企业师资。融合三方师资力量，实现对学生专业技术培养。为加速国际化“双师型”教师梯队建设，2020年度，项目继续采取“引育并重”的建设思路，进一步落实了教师在职充电机制，并加强科研与教研活动的开展力度（开展教学活动15次、参加国际学术会议2次）。在人才引进方面，严格执行既定的师资评聘制度，引进优秀专业教师2名、翻译教师1名。师资建设初具成效。

四、教学组织

中俄双方按照全新修订的2020版人才培养方案共同制定教学大纲、进行课程设计和教学反思，总体教学组织有序、运行良好。

在课堂教学中，任课教师采用多媒体教学、互动教学、案例教学、慕课教学等多种手段组织课堂，并增设了3个双语课程和1个慕课课程；在实验与实践课程方面，除继续采用项目制教学，将学、赛、研相结合外，还夯实了制度建设，对实验、实践课程的每一个环节都做出了具体要求，有力保证了教学进度与质量。

2020年，项目全面推行教考分离制，继续执行课程信息员制，中俄双方共同开展专业教学研讨会4场，教学运行质量全面提升，相关教学文件管理由教学秘书严格按照章程推进并于材料室归档。

五、项目管理

本项目始终以教育部项目评估体系为标杆，促进管理体制规范、架构合理、人员齐全、职责明确。项目联合管理委员会代表合作双方在授权范围内执行领导、监督、管理权，制定符合《中外合作办学条例》等相关要求的项目发展方向、核心制度、做出有益于项目发展的战略性决策，实践证明这一模式促进了中俄双方沟通，在遇到各种重大问题和困难时都能够做到忙而不乱，保障学院正常教学、管理秩序。2020年是学院的质量提升年，推进精细化管理方式以提高教学管理水平，提高整体效能。

六、财务状况

本项目严格遵循国家、地方及学校的相关法律法规中的资金管理规定，按照“统一管理、单独核算、专款专用、结余留用”的原则。

根据教育厅批准的收费标准，参与本项目的学生缴费 12000 元/生/学年，学费总收入 73.2 万元。其中，向第三方项目支出 48.8 万元，学费支出 21.96 万元，余留 2.44 万元。（具体详见财务报告）

七、教学质量监控

本项目教学质量标准由中俄双方共同制定。教学质量监控工作小组也由双方共同组成。2020 年度，项目进行了 4 次教学检查，检查内容包括教学任务执行情况、教学进度、教学环境等常规检查，以及毕业设计毕业论文归档、2019-2020 学年试卷分类归档情况等专项检查。检查结果良好。

八、社会评价

本项目实施两年，学生学业状况较同类专业学生效果好，在俄方老师及翻译的指导下，学生俄语水平进步较快。本班学生在 2019 年河南省教育厅、科技厅举办的机器人创新大赛中，取得了一等奖的好成绩。

九、办学特色

本项目致力于构建“专业+俄语”的人才知识素养结构，培养服务于“一带一路”战略目标的高素质、国际化特色专业人才；通过创建合作共赢机制与教育平台，引进俄方优质教育资源，培养具有国际化工程教育经历的应用型工程技术人才。该项目采取“3+2”的培养模式，即前 3 年课程在三门峡职业技术学院完成专业层次教育后，并取得相关课程认证后，后 2 年课程在俄罗斯鄂木斯克国立交通大学完成，完成俄方规定的全部学分、考试全部合格且符合双方授予学位条件者，颁发俄罗斯鄂木斯克国立交通大学学士学位。前 3 年根据双方商定的教学计划、教学大纲、学生培养方案和选定的教材实施教学，俄方每年委派俄语和专业课教师到我校参加教学、成绩考核和教学质量监督。

十、疫情对合作办学带来的影响及应对策略

疫情期间，采取线上教学，涉及到俄方外教的课程，远程直播教学；集中实训环节，则实行复学后集中实践。

区域或国境封锁、隔离措施、国际航班减少等问题，对国际交流与合作产生重大影响。中俄双方的师生交流均受到极大限制，合作项

目运营面临前所未有的挑战。学生课堂教学秩序受到严重影响，师生间的面对面交流，手把手传递经验的学习方式发生改变，教师教和学生学都遇到前所未有的挑战，面对这些困难，应对疫情带来的风险，保持中外合作项目的正常运作，保持教学和人才培养效果的落实，我们制定落实了以下可行对策：

1. 常态化管理

虽然疫情在我国已经基本得到控制，但形势依然严峻。从目前来看，疫情对中外合作项目的影响，可能会持续较长时间。师生出国、合作双方交流、外籍教师来华交流教学等都可能受到较长时间的影响。中外合作项目需要把疫情背景下的项目管理，作为常态化进行处理。从教学模式、学生管理、双方合作交流、项目管理等方面探索常态化管理措施，应对疫情背景下的项目运营风险。

2. 制定应对方案

为应对疫情对项目管理和运营的挑战，中外合作项目应构建适合中外合作办学项目疫情防控的工作方案。以国际交流部门、相关院系为主，对疫情背景下中外合作项目可能的风险点进行排查，并建立相应的工作流程和方案，及时调整项目运营的策略。特别可能存在风险的可能体现在：教学管理、学生管理、师生出国交流等方面。

3. 及时调整教学方案

中外合作办学中往往涉及外方教师和课程的引进，为保证教学工作正常开展，中外合作项目需及时与外方合作高校取得联系，对外籍教师任教课程的教学计划进行调整。一方面，能改成本校教师任教的课程，在取得外方合作院校同意的前提下，不影响学生取得外方学历学位证书的前提下，改成由本校教师执行教学计划。另一方面，对于不能由本校教师任教的课程，应与外方协商开展线上教学。在线教学方案应详细，考虑时差、教学资源可获得性等各类因素。如为克服时差问题，在线教学可以采用录播课程，并在教学平台上补充学习资料，满足学生的学习需求。

4. 制定学生管理政策，摸排学生日况

中外合作项目可能会派出学生到境外合作院校进行交流学习，并取得对方的学历学位证书。对于已经在国外合作院校就读的学生，中

外合作项目应建立防疫数据每日摸排、报送机制，全面统计学生情况数据，实时掌握学生情况，密切关注关心每个学生。通过微信群，QQ群，电话等途径，加强对学生的防控知识宣传、思想引领、心理疏导，落实落细常态化疫情防控工作机制。

5. 调整合作方式

中外合作项目往往涉及大量的合作事宜，以往双方通过定期互访的方式，来处理合作中的重大事项。在疫情背景下，网络成为双方合作交流的主要方式。日常沟通通过电子邮件和社交工具。重大事项可以通过视频会议的方式解决。视频会议需要做好会前的各项准备工作，以取得预期的会议效果。提前明确会议的议题和各方参与人员，准备好各项文本。会议时间考虑双方的时差问题，会议之前对各项设备进行测试，使得会议进展顺利。

三、财务报告

(另附报告)

附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号	所在单位及部门 ^④	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 ^⑤	电子邮箱	仅管理人员填写		
														是否专职	所任职务	是否授课 ^⑥
1	中方教师	雷楠南	中国	机械	硕士	副高级	中方		汽车学院	任课教师	11	是	54802860@qq.com			
2	外聘教师	徐琼琼	中国	语言学	硕士	初级	中方		汽车学院	任课教师	5	是				
3	中方教师	陈桂芳	中国	机械	硕士	高级	中方		汽车学院	任课教师	24	是	839148000@qq.com		汽车学院院长	是
4	中方教师	刘通	中国	思政	硕士	中级	中方		马克思学院	任课教师	9	是				
5	中方教师	赵东雪	中国	中文	硕士	中级	中方		汽车学院	任课教师	7	是				
6	中方教师	牛孟星	中国	数学	硕士	中级	中方		公共教学部	任课教师	8	是				
7	中方教师	徐永智	中国	机械	博士	副高级	中方		汽车学院	任课教师	13					
8	中方教师	曹国英	中国	机械	硕士	中级	中方		汽车学院	任课教师	13	是	32873424@qq.com			
9	中方教师	高宝冬	中国	电学	硕士	初级	中方		汽车学院	任课教师	4	是	1003402145@qq.com			
10	中方教师	陈涛	中国	物理	硕士	副高级	中方		汽车学院	任课教师	23	是	853384458@qq.com			

11	中方教师	田子欣	中国	机械	硕士	副高级	中方		汽车学院	管理人员	14	是	47718978@qq.com		汽车学院副院长	是
12	中方教师	朱晓光	中国	机械	学士	副高级	中方		汽车学院	任课教师	12	是	1031503948@qq.com			
13	中方教师	解金榜	中国	机械	硕士	高级	中方		汽车学院	任课教师	24	是				
14	中方教师	齐潇晓	中国	思政	硕士	副高级	中方		马克思学院	任课教师	12	是				
15	中方教师	马建明	中国	教育	硕士	副高级	中方		师范学院	任课教师	25	是	411386369@qq.com		教务处副处长	是
16	中方教师	杨莉	中国	计算机	学士	初级	中方		汽车学院	任课教师	14	是	28009851@qq.com			
17	中方教师	袁培良	中国	计算机	硕士	中级	中方		电大教学部	任课教师	12	是	30779362@qq.com			
18	中方教师	丁丹丹	中国	体育	硕士	初级	中方		公共教学部	任课教师	9	是				
19	中方教师	涂太成	中国	电气	硕士	中级	中方		湖北省恩莱斯特自动化工程有限公司	工程师	4	是	915715318@qq.com			
20	中方教师	刘卫	中国	控制	硕士	中级	中方		湖北省恩莱斯特自动化工程有限公司	工程师	4	是				
21	外方教师	尤利娅	俄罗斯	语言学	硕士	正高	外方	712491221	鄂木斯克国立交通大学	任课教师	18	是			国际学院院长	是
22	外方教师	德利特米	俄罗斯	机械	博士	正高	外方	65N7294437	鄂木斯克国立交通大学	任课教师	12	是			机械系副	是

															主任	
23	外方教师	谢尔盖	俄罗斯	机械	博士	副高级	外方	756422964	鄂木斯克国立交通大学	任课教师	9	是				
24	外聘教师	王淑琴	中国	哲学	学士	副高级	中方		马克思学院	任课教师	12	是				
25	外聘教师	韩建清	中国	机械	学士	高级技师	中方		汽车学院	任课教师	12	是				

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

② “职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③ “人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④ “所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

⑤ “人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

⑥ “是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。

⑦ “是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理者。专职管理者指专门从事本项目管理工作的管理人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。

⑧ “是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④	授课语言	本学年授课教师
1	专业基础课	专业文化概论	1.0	8	2	2020-2021	中方开设	面授	汉语	雷楠南
2	公共课	俄语 1	6.0	14	8	2020-2021	引进外方	远程/面授	俄语	尤利娅/徐琼琼
3	专业基础课	机械识图与测绘 (一)	3.0	14	4	2020-2021	中方开设	面授	汉语	陈桂芳
4	公共课	思想道德修养与法律基础	1.5	14	2	2020-2021	中方开设	面授	汉语	刘通
5	公共课	形势与政策(一)	1.0	4	2	2020-2021	中方开设	面授	汉语	赵东雪
6	公共课	高职体育(一)	1.5	15	2	2020-2021	中方开设	面授	汉语	牛孟星
7	公共课	国防教育	2.0	18	2	2020-2021	中方开设	面授	汉语	杨莉
8	专业基础课	机械制造技术基础	3	14	4	2020-2021	中方开设	面授	汉语	曹国英
9	专业基础课	传感器与检测技术	4	18	4	2020-2021	中方开设	面授	汉语	高宝冬
10	公共课	俄语 2	5	18	6	2020-2021	引进外方	面授	俄语	尤利娅/徐琼琼
11	专业基础课	电工电子技术基础	3	14	4	2020-2021	中方开设	面授	汉语	陈涛
12	专业基础课	机械识图与绘制 (二)	2	10	4	2020-2021	中方开设	面授	汉语	田子欣
13	专业基础课	公差配合与测量技	2	11	4	2020-2021	引进外方	远程/面授	俄语/汉语	德利特米/朱晓光

		术（俄）								
14	公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	12	4	2020-2021	中方开设	面授	汉语	王淑琴
15	公共课	职业规划与职业素质养成	1.5	12	2	2020-2021	中方开设	面授	汉语	齐潇晓
16	公共课	高职生心理健康	2	10	2	2020-2021	中方开设	面授	汉语	马建明
17	公共课	形势与政策（二）	1.0	4	2	2020-2021	中方开设	面授	汉语	刘通
18	公共课	高职体育（二）	1.5	16	2	2020-2021	中方开设	面授	汉语	杜甲勇
19	公共课	现代信息技术	3.5	16	4	2020-2021	中方开设	面授	汉语	袁培良
20	公共课	高职语文	2.0	18	2	2020-2021	中方开设	面授	汉语	丁丹丹
21	实践课	机械加工实训	2	2	24	2020-2021	中方开设	指导	汉语	韩建清
22	实践课	机械制图实训	1	1	24	2020-2021	中方开设	指导	汉语	陈桂芳

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别③	作者	出版社	出版时间(或编制年份)	备注
1	专业基础课	专业文化概论	自编讲义	汉语	中方教材	郭志冬	三门峡职业技术学院	2019	自编讲义
2	专业基础课	机械识图与绘制(一)	机械零部件测绘	汉语	中方教材	陈桂芳	大象出版社	2016	
3	专业基础课	机械识图与绘制(二)	Auto CAD 实例教程(第三版)	汉语	中方教材	刘哲	大连理工大学出版社	2019	
4	专业基础课	电工电子技术基础	电工电子技术项目教程(第2版)	汉语	中方教材	何军	电子工业出版社	2019	
5	专业基础课	机械制造技术基础	机械制造基础	汉语	中方教材	陈强	大连理工大学出版社	2019	
6	专业基础课	公差配合与测量技术	公差配合与技术测量	汉语	中方教材	徐茂功	机械工业出版社	2019	
7	专业基础课	传感器与检测技术	传感器与自动检测技术(第三版)	汉语	中方教材	张玉莲	北京邮电大学出版社	2019	

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”