

附件 2

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2022）

项目（机构）名称：三门峡职业技术学院与俄罗斯
鄂木斯克国立交通大学合作举办
机电一体化技术专业高等专科
教育项目

办学单位（公章）：三门峡职业技术学院



河南省教育厅制表

2023年3月20日

一、基本信息

项目（机构）名称	三门峡职业技术学院与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作举办机电一体化技术专业高等专科教育项目					
办学状态	<input checked="" type="checkbox"/> 正常招生，有毕业生 <input type="checkbox"/> 正常招生，无毕业生 <input type="checkbox"/> 已停止招生，有在校生					
中外办学方	中方	三门峡职业技术学院				
	外方	外文名称	Омский государственный университет путей сообщения			
		中文译名	俄罗斯鄂木斯克国立交通大学			
办学地址	中国河南省三门峡市崆山西路42号					
批准文号	教外〔2018〕307号					
招生有效期	2018年至2022年					
合作协议有效期	2018年6月15日至2023年7月30日					
开设专业的名称及代码	专业名称： <u>机电一体化技术</u>			专业代码： <u>460301</u>		
招生录取	批准招生计划数	100	学校发布招生计划数	60		
	实际招生人数	39	项目（机构）在校生总人数	117		
	录取分数线	文科：200 理科：200	非合作办学同一专业录取分数线	文科：248 理科：214		
毕业生	2022年度应毕业学生数	33	实际毕业学生数	33		
	就业人数	29	国内深造人数	4	境外深造人数	0
	项目（机构）办学以来毕业学生总数			60		

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

二、自评报告（3000 字以内）

一、办学基本情况

三门峡职业技术学院机电一体化专业具有 20 余年办学历史，是国家认定高等职业教育创新发展行动计划项目，河南省示范性职业院校重点建设专业、河南省职业院校“双高”建设高水平专业群专业，机电一体化技术专业教学团队是河南省教学团队、河南省高等职业学校教师教学创新团队，拥有省级教学名师 3 人，省级在线开放课程 2 门。

鄂木斯克国立交通大学创建于 1900 年，是一所集教学、科研、生产为一体的高校，拥有现代化的实验实训室，主要研究领域包括：提高移动组成部分的可靠性与效率；改善供电系统；自动化设备、系统和通信点的构成与服务方式效率的发展；节约技术设备能源与资源；改善移动组成部分的维修效率等。鄂木斯克国立交通大学是亚太区域国际高校运输协会的成员，也是中东欧国际高校业务合作协会(AMO)的成员。

根据河南省教育厅教外〔2018〕307 号文件批复意见，三门峡职业技术学院与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作举办了机电一体化技术专业。双方本着优势专业互补的原则，共同协商，制定了中俄机电一体化技术专业人才培养方案。人才培养方案以培养服务“一带一路”国际化人才为目标，构建中俄机电一体化技术专业课程体系，培养双语国际化人才。

本项目已招收 5 届学生，现有在校生 117 人。项目严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》和《中外合作办学实施办法》等政策法规的要求，积极探索中外合作办学模式，并按照协议条款，项目有序实施。受新冠疫情影响，2022 年外教现场授课仍为线上模式，线上授课稳步推进。我院也派出讲师以上职称的 5 名教师参与部分课程授课。项目专业师资条件、实训基地条件等均满足合作办学需要。

二、党的建设

本专业所在的汽车学院党总支根据中外合作办学项目的实际情况，扎实开展党建工作。积极践行从严治党，加强大学生党员队伍建设，不断提升新时代学生党员发展质量，充分发挥党建工作在学校发

展中的作用。

强化学生党员教育管理，严把党员入口关。党总支严格按照规定发展党员，在党员中开展“三会一课”，在团员中开展“三会两制一课”，进行党、团员教育，认真做好中外合作办学专业的党员发展工作。以党章为标准，严格学生入党程序，在入党前增加面试环节，从入党动机、政治素养、理想信念等方面对发展对象严格考察。紧抓学习效果，开展党员学习笔记展评活动，定期开展线上党建知识竞赛、演讲比赛等。发挥党员示范引领作用，不断完善党员联系群众工作制度，加强领导干部、教师、学生的联系。

融入课程思政元素，加强思想文化阵地建设与管理。学校认真落实立德树人根本任务，构建全员、全程、全方位育人平台，根据专业特点在课程中积极融入课程思政元素，构建思想政治理论课程、人文素养公共课程、中外合作办学专业课程“三位一体”的课程思政体系。

三、学生培养

本项目培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才，以机电设备制造维修为职业领域，系统掌握机械结构、电气系统、液压气动分析与组建方面的知识，能胜任机电一体化设备安装、调试、运用与维修工作、工业机器人编程、调试工作。

项目引进的俄方课程资源符合4个三分之一要求，具体做法如下：教学计划中（公共课15门+20门专业课）总课程35门，引进俄方课程12门，占全部课程门数的34%；专业核心课程6门，引进专业核心课程4门，占全部核心课程的67%；总课程35门，俄方承担课程授课12门，占全部课程授课门数的34%；总课时数3020，俄方承担教学时数1052，占全部教学时数的34.8%。其中，中方授课以汉语方式进行，俄方授课以俄语方式进行。教学过程实施“1+1+1”助课计划，俄方教师俄语授课、中方俄语翻译和中方教师讲解辅导，学生有疑难问题可以向多方教师请教。课程教学严格与俄方进行课程对接，顶岗实习主要结合就业单位项目进行实习。

学生专科毕业后可以出国深造，进行国外部分的学习，实施全俄语教学，进行语言和专业能力的培养。

四、师资建设

本项目师资主要由三部分组成，一是校本师资，二是俄方学校师资，三是学校聘用的企业技术人员，即兼职教师。通过融合三方师资力量，实现对学生的专业技术培养。为加速国际化“双师型”教师梯队建设，2022年度，项目继续采取“引育并重”的建设思路，进一步落实了教师在职充电机制，并加强科研与教研活动的开展力度（开展教学活动15次、参加中俄双方教学研讨活动2次）2022年度，共有5名外教参与线上授课，实现俄方课程实施不断线。2022年选派3名教师参加机械产品三维模型设计“1+X”证书省级培训，提升专业教学能力。

五、教学组织

本项目按照学院修订的2022版人才培养方案，双方共同制定教学计划实施教学，总体教学组织有序、运行良好。在学校的教务管理系统中统一安排教学工作，汽车学院总体负责项目的任务落实、教学管理、教学检查、考核评价等教学组织工作。专业教学和实践由汽车学院承担，公共课由相关学院承担。

项目采取小班授课制。在课堂教学中，中方任课教师采用多媒体教学、互动教学、案例教学等多种手段组织课堂，外教采取线上教学、小组讨论等；教师团队立项建设2门省级精品在线课程；在实验与实践课程方面，除继续采用项目制教学、将学、赛、研相结合外，还夯实了制度建设，对实验、实践课程的每一个环节都做出了具体要求，有力地保证了教学进度与质量。

2022年，项目全面实施考教分离制度，中俄双方共同开展专业教学研讨会2场，教学运行质量全面提升，相关教学文件管理按照教学档案规范进行整理归档。

六、教材选用

根据教育部要求，本项目大力推广、使用教育部规划教材、国家级重点教材、省部级优秀高职高专教材。同一专业优先选用同一出版社出版的系列规划教材，选择教材保持在一定时间内的稳定性。选用了符合本项目培养需求的国家规划教材或精品教材。部分外教讲授课程则采用了俄方讲义，此类教材与讲授内容在授课前均进行了严格审核。

七、项目管理

项目成立联合管理委员会，项目联合管理委员会代表合作双方在授权范围内执行领导、监督、管理权，制定符合《中外合作办学条例》等相关要求的项目发展方向、核心制度、做出有益于项目发展的战略性决策，实践证明这一模式促进了中俄双方沟通，在遇到各种重大问题和困难时都能够做到忙而不乱，保障学院正常教学、管理秩序。

项目由国际交流与合作学院和汽车学院共同管理。国际交流与合作学院负责中外合作办学项目的监督管理和评估等工作。汽车学院负责组织制定中外合作办学项目的教学文件，并全面实施国际教育项目的教学组织与学生管理以及人才培养方案制定、专业课程教学、实验实训条件建设等工作。

八、财务状况

本项目严格遵循国家、地方及学校的相关法律法规中的资金管理规定，按照“统一管理、专账核算、结余留用”的原则。根据教育厅、财政厅、发改委备案的收费标准，学费为 13600 元/生/学年，2022 年在校生 117 人，学费收入 159.12 万元。支出 159.12 万元，其中向俄方及委托方支付课程资源费、教师费用、管理服务费等费用共计 109.98 万元。学生活动经费、学生实训耗材费用、教师培训费用、教师课时费用及办公费用等支出 49.14 万元。

九、教学质量监控

本项目教学质量标准由中俄双方共同制定。教学质量监控工作小组也由双方共同组成。2022 年度，项目进行了 3 次教学检查，检查内容包括教学任务执行情况、教学进度、教材及教学资料归档等常规检查，以及毕业设计毕业论文归档、2021-2022 学年试卷分类归档情况等专项检查，检查结果良好。

十、社会评价

本项目实施五年来，学生学业状况较同类专业学生效果好，就业率 100%，用人单位反馈，学生吃苦耐劳、动手能力强、专业素质过硬，可以胜任单位工作。4 名学生国内专升本，3 名学生赴俄方学校攻读本科学位，在俄方老师及翻译的指导下，学生俄语水平进步较快。在 2022 年“互联网+”大学生创新创业大赛中，2021 级李科研、当

梦阳取得了河南省赛区三等奖。

十一、办学特色

本项目以高起点、高标准、高质量为准绳，引进先进教育理念，打造具有时代特色和高端品质的教育教学平台，培育符合国家“一带一路”倡议的具有国际化视野的高素质技术技能人才。

(一) 突出人才培养“应用”与“国际”的双重性。该项目在人才培养目标上，突出“应用”和“国际”两个特点，引进国外先进的教育思想和教育理念、教育资源与教学管理经验，培养具有国际视野、适应我国经济建设需要的高素质技术技能人才。在授课方式上采取“以学生为主，教师引导，做中学”的授课形式，构建了以工程实践能力为导向的“厚基础、强实践”国际化课程体系。

(二) 根据双方合作协议，国内三年学业修完，可获得三门峡职业技术学院专科学历；国外两年学业修完，可获得俄罗斯鄂木斯克国立交通大学本科学历。其中，国内专科相关课程的成绩被俄方学校认可。专科结束，直接申请入读俄方学校，不需要再进行留学考试，即可获得俄方入学资格。

(三) 独立办学，小班授课，资源共享为确保项目教学质量，采用小班授课，保证每个学生的课堂参与度。实行“独立办学，资源共享”的高校共享模式，双方共同制定的人才培养方案和课程教学大纲，外方教师授课比例占全部课程的 1/3 以上，充分发挥中俄两国高等教育的优势，充分吸取两校的办学经验。

(四) 师资力量雄厚、为项目实施保驾护航。为确保项目实施，中外双方共同组建了一支具有丰富教学与实操经验的教学团队。一是外方教师定期来校进行教学示范、俄语课程及与本科阶段衔接的专业课程授课。二是聘请企业技术专家对专业教师进行师资培训，并派出该项目的 13 名教师参加各类教师培训。三是定期组织教师到知名企业进行顶岗锻炼，学习专业核心技能。四是鼓励教师通过指导学生参加全国职业技能大赛、互联网+大学生创新创业大赛及教学能力大赛，提高教师自身的专业素养和综合能力。

十二、疫情对合作办学带来的影响及应对策略

疫情期间，区域或国境封锁、隔离措施、国际航班减少等问题，

对国际交流与合作产生重大影响。中俄双方的师生交流均受到极大限制，合作项目运营面临前所未有的挑战。学生课堂教学秩序受到严重影响，师生间的面对面交流，手把手传递经验的学习方式发生改变，面对这些困难，为应对疫情带来的风险，保持中外合作项目的正常运作，保持教学和人才培养效果的落实，我们制定并落实了如下可行对策：

1. 制定应对方案

师生出国、合作双方交流、外籍教师来华交流教学等都受到很大的影响。为应对疫情对项目管理和运营的挑战，中外合作项目构建了适合中外合作办学项目疫情防控的工作方案。以国际交流与合作学院、相关院系为主，对疫情背景下中外合作项目可能出现的风险点进行细致排查，并建立相应的工作方案和流程，及时调整项目运营方向。

2. 及时调整教学方案

本项目涉及到外方教师和课程的引进，为保证教学工作正常开展，学校及时与外方合作高校取得联系，对外籍教师任教课程的教学计划及时调整。一方面，部分课程改由本校教师任教。另一方面，由俄方远程实施线上教学。集中实训环节，则实行复学后集中实践。

3. 制定学生管理政策，摸排学生日况

本项目建立起防疫数据每日摸排、报送机制，全面统计学生的信息数据，实时掌握学生情况，密切关注每个学生。另外，通过微信群、QQ群、电话等途径，加强对学生的防控知识宣传、思想引领、心理疏导，落实落细常态化疫情防控工作机制。

4. 调整中外双方交流方式

中外合作项目涉及大量的合作事宜，正常情况下双方通过定期互访的方式来处理合作中的重大事项。目前受疫情影响，日常沟通主要利用电子邮件、社交软件等完成，重大事项则是通过视频会议方式解决，例如联合管理委员会联合制定人才培养方案等。

三、财务报告

（一）收入情况

学院与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学举办机电一体化技术专业中外合作项目于2018年经河南省教育厅批准（教外[2018]307号），根据教育厅、财政厅、发改委备案的收费标准，学费为13600元/生/学年，2022年在校生117人，学费收入159.12万元。

（二）支出情况

2022年度机电一体化技术专业中外合作办学项目支出总额为159.12万元，明细如下：

项目服务费用 109.98 万元
学生活动费用 12.21 万元
学生实训耗材费用 5.3 万元
教师培训费用 4.11 万元
教师课时费用 20.84 万元
办公费用 6.68 万元



附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号	所在单位及部门 ^④	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 ^⑤	电子邮箱	仅管理人员填写		
														是否专职	所任职务	是否授课 ^⑥
1	中方教师	雷楠南	中国	机械	硕士	副高	中方	无	汽车学院	任课教师	12	是	54802860@qq.com			
2	中方教师	徐琼琼	中国	语言学	硕士	初级	中方	无	汽车学院	任课教师	6	是	2826564787@qq.com			
3	中方教师	陈桂芳	中国	机械	硕士	正高	中方	无	汽车学院	管理人员	25	是	839148000@qq.com	否	汽车学院院长	是
4	中方教师	刘通	中国	哲学	硕士	副高	中方	无	马克思学院	任课教师	10	是	无			
5	中方教师	徐永智	中国	机械	博士	副高	中方	无	汽车学院	任课教师	14	是	519925981@qq.com			

6	中方教师	曹国英	中国	机械	硕士	中级	中方	无	汽车学院	任课教师	14	是	32873424@qq.com			
7	中方教师	田子欣	中国	机械	硕士	副高	中方	无	汽车学院	管理人员	17	是	47718978@qq.com	否	汽车学院书记	是
8	中方教师	王莉静	中国	机械	学士	副高	中方	无	汽车学院	任课教师	17	是	254955204@qq.com			
9	中方教师	解金榜	中国	机械	硕士	正高	中方	无	汽车学院	任课教师	25	是	476940618@qq.com			
10	中方教师	高宝冬	中国	电学	硕士	初级	中方	无	汽车学院	任课教师	5	是	1003402145@qq.com			
11	中方教师	涂太成	中国	电气	硕士	中级	中方	无	湖北省恩莱斯特自动化工程有限公司	任课教师	5	是	915715318@qq.com			
12	中方教师	刘卫	中国	控制	硕士	中级	中方	无	湖北省恩莱斯特自动化工程有限公司	任课教师	5	是	无			
13	中方教师	杨莉	中国	计算机	学士	中级	中方	无	汽车学院	管理人员	16	是	28009851@qq.com			
14	中方教师	齐潇晓	中国	思政	硕士	副高	中方	无	马克思学院	任课教师	12	是	无			
15	中方教师	闵天文	中国	控制	硕士	中级	中方	无	汽车学院	任课教师	6	是	40141402@qq.com			

16	中方教师	赵丽娟	中国	机械	硕士	中级	中方	无	汽车学院	任课教师	6	是	290666865@qq.com				
17	中方教师	朱丹果	中国	思政	硕士	副高	中方	无	马克思学院	任课教师	20	是	无				
18	中方教师	段楠楠	中国	思政	硕士	副高	中方	无	马克思主义学院	任课教师	8	是	无				
19	中方教师	辛峰	中国	经济	硕士	副高	中方	无	智能制造学院	任课教师	20	是	无				
20	中方教师	王素粉	中国	机械	硕士	副高	中方	无	汽车学院	任课教师	13	是	305227537@qq.com				
21	外方教师	Kalina Yulia	俄罗斯	语言学	硕士	正高	外方	712491221	鄂木斯克国立交通大学	管理人员	19	是	无	是		国际学院院长	是
22	外方教师	德里特米	俄罗斯	机械	博士	正高	外方	65N7294437	鄂木斯克国立交通大学	管理人员	13	是	无	否		机械系副主任	是
23	外方教师	康斯坦丁	俄罗斯	机械	博士	正高	外方	712491221	鄂木斯克国立交通大学	任课教师	15	是	无				

24	外方教师	米哈伊尔·卡普斯蒂安	俄罗斯	控制	博士	正高	外方	65N 729 443 7'	鄂木斯克国立交通大学	任课教师	15	是	无			
25	外方教师	谢尔盖	俄罗斯	机械	博士	副高	外方	756 422 964 ,	鄂木斯克国立交通大学	任课教师	10	是	无			
26	中方教师	王淑琴	中国	哲学	学士	副高	中方	无	马克思学院	任课教师	13	是	无			
27	中方教师	崔保才	中国	机械	学士	中级	中方	无	汽车学院	任课教师	14	是	10035326 33@qq. co m			
28	中方教师	李磊	中国	体育	硕士	中级	中方	无	体育学院	任课教师	10	是	无			
29	中方教师	赵瑞	中国	经济	硕士	中级	中方	无	经济管理学院	任课教师	12	是	无			
30	中方教师	陈冰格	中国	汉语言	硕士	中级	中方	无	师范学院	任课教师	10	是	无			
31	中方教师	邱丁楠	中国	哲学	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课教师	9	是	无			
32	中方教师	秦艳娜	中国	哲学	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课教师	11	是	无			
33	中方教师	马匡	中国	机械	硕士	中级	中方	无	汽车学院	任课教师	3	是	无			

34	中方教师	华磊	中国	哲学	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课教师	8	是	无			
35	中方教师	张平刚	中国	信息	学士	中级	中方	无	信息传媒学院	任课教师	5	是	无			
36	中方教师	卫晓庆	中国	信息	学士	中级	中方	无	应用工程学院	管理人员	6	是	无	是	无	否

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

②“职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③“人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④“所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

⑤“人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

⑥“是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。

⑦“是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理者。专职管理者指专门从事本项目管理工作的的人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。

⑧“是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。

⑨中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④	授课语言	本学年授课教师
1	公共课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	16	3	2022-2023 (1)	中方开设	面授	汉语	刘通
2	公共课	思想道德与法治	3	12	4	2022-2023 (2)	中方开设	面授	汉语	刘通
3	公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	16	2	2023-2024 (1)	中方开设	面授	汉语	王淑琴
4	公共课	形势与政策(一)	1	8	2	2022-2023 (1) (2)	中方开设	面授	汉语	石莎
5	公共课	高职体育	1.5	12	2	2022-2023 (1) (1) 2023-2024 (1) (2)	中方开设	面授	汉语	姬良恩/ 牛孟星/ 李磊/杜 甲勇
6	公共课	国家安全教育	2	16	2	2022-2023 (1)	中方开设	面授	汉语	杨莉
7	公共课	俄语(基础)	4	48	8	2022-2023 (1) (1) 2023-2024 (1) (2)	引进外方	面授	俄语/	外教
8	公共课	职业规划与职业素质养成	1.5	12	2	2022-2023	中方开设	面授	汉语	王登平
9	公共课	高职生心理健康	2	10	2	2022-2023	中方开设	面授	汉语	马建明

10	公共课	形势与政策	1	4	2	2022-2023 (1) (1) 2023-2024 (1) (2)	中方开设	面授	汉语	刘通/向军贤
11	公共课	现代信息技术	2	18	4	2022-2023	中方开设	面授	汉语	闫雪
12	公共课	高职生心理健康	2	16	2	2022-2023	中方开设	面授	汉语	平延勋
13	公共课	四史教育	1	8	2	2023-2024 (2)	中方开设	面授	汉语	邱丁楠
14	公共课	军事理论	2	16	2	2022-2023 (1)	中方开设	面授	汉语	辛峰
15	公共课	俄语(口语)	4	45	8	2022-2023 (1) (2) 2023-2024 (1) (2)	引进外方	面授	俄语	外教/徐琼琼
16	专业基础课	高职语文	2	18	2	2022-2023 (1)	中方开设	面授	汉语	陈冰格
17	专业基础课	高职数学	4	16	4	2022-2023 (2)	中方开设	面授	汉语	远巧针
18	专业基础课	机械制图与计算机绘图(一)	3	16	3	2022-2023 (1)	引进外方	面授	俄语/汉语	外教/陈桂芳
19	专业基础课	电工电子技术	3	12	4	2022-2023 (2)	引进外方	远程	俄语/汉语	外教/陈涛
20	专业基础课	机械制图与计算机绘图(二)	2	16	2	2022-2023 (2)	引进外方	远程	俄语/汉语	外教/陈涛
21	专业基础课	机械制造技术	2	16	2	2022-2023 (2)	引进外方	面授	俄语/汉语	外教/曹国英
22	专业基础课	公差配合与测量技术	2	16	2	2022-2023 (2)	引进外方	面授	俄语/汉语	外教/马匡
23	专业基础课	机械设计基础	2	16	2	2023-2024 (1)	中方开设	面授	汉语	田子欣
24	专业核心课	传感器与检测技术	2	16	2	2023-2024 (1)	中方开设	面授	汉语	高宝东

25	专业核心课	电气与 PLC 控制技术	4	16	4	2023-2024 (1)	引进外方	面授	俄语/ 汉语	外教
26	专业核心课	电机与拖动	2	16	2	2024-2025 (1)	中方开设	面授	汉语	闵天文
27	专业核心课	工业机器人编程与调试	4	16	4	2023-2024 (1)	引进外方	面授	俄语/ 汉语	外教
28	专业核心课	液压与气动技术	4	16	4	2023-2024 (2)	引进外方	面授	汉语	陈桂芳
29	专业核心课	自动生产线安装与装调	3	16	3	2023-2024 (2)	引进外方	远程	俄语	外教
30	专业核心课	智能制造系统	3	16	3	2024-2025 (1)	引进外方	远程	俄语	外教
31	专业核心课	机电产品三维设计	2	16	2	2023-2024 (1)	引进外方	面授	俄语	外教
32	实践课	机械制图实训	1	1	24	2022-2023 (1)	引进外方	面授	俄语	外教
33	实践课	机电控制实训	1	1	24	2023-2024 (1)	引进外方	远程	俄语	外教
34	实践课	机械加工实训	1	1	24	2023-2024 (2)	引进外方	远程	俄语	外教
35	实践课	毕业设计	5	6	20	2024-2025 (1)	中方开设	面授	汉语	王凤娟

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别 ^③	作者	出版社	出版时间(或编制年份)	备注
1	专业基础课	机械识图与绘制(一)	机械制图(第2版)	汉语	中方教材	彭晓兰	高等教育出版社	2018	
2	专业基础课	机械识图与绘制(二)	Auto CAD 实例教程(第三版)	汉语	中方教材	刘哲	大连理工大学出版社	2019	
3	专业基础课	电工电子技术基础	电工电子技术项目教程(第2版)	汉语	中方教材	何军	电子工业出版社	2019	
4	专业基础课	机械制造技术基础	机械制造基础	汉语	中方教材	陈强	大连理工大学出版社	2019	
5	专业基础课	公差配合与测量技术	公差配合与技术测量	汉语	中方教材	徐茂功	机械工业出版社	2019	
6	专业基础课	专业文化概论	自编讲义	汉语	中方教材	郭志冬	三门峡职业技术学院	2019	
7	专业核心课	电气控制与 PLC	电气控制与 PLC 应用(第3版)	汉语	中方教材	郭艳萍 张海红	人民邮电出版社	2022	
8	专业核心课	机电产品三维设计	使用 SolidWorks 软件的机械产品数字化设计项目教程(第3版)	汉语	中方教材	罗光思	高等教育出版社	2019	
9	专业核心课	传感器与检测技术	传感器与自动检测技术(第三版)	汉语	中方教材	张玉莲	北京邮电大学出版社	2019	

10	专业核心课	工业机器人编程与调试	工业机器人离线编程与仿真技术	汉语	中方教材	胡毕富	北京航空航天大学	2019	
11	专业核心课	液压与气动技术	液压与气动应用技术	汉语	中方教材	赵永刚	机械工业出版社	2019	
12	专业核心课	数控技术与应用	数控加工编程与操作（第2版）	汉语	中方教材	李河水	机械工业出版社	2023	

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

⑤中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。