

中外合作办学项目年度 办学报告 (2024)

项目（机构）名称：三门峡职业技术学院与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作举办机电一体化技术专业高等专科学校教育项目

办学单位（公章）：三门峡职业技术学院



河南省教育厅制表

2025年3月25日

一、基本信息

项目（机构）名称	三门峡职业技术学院与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作举办机电一体化技术专业高等专科教育项目						
办学状态	<input checked="" type="checkbox"/> 正常招生，有毕业生 <input type="checkbox"/> 正常招生，无毕业生 <input type="checkbox"/> 已停止招生，有在校生						
中外办学方	中方	三门峡职业技术学院					
	外方	外文名称	Омский государственный университет путей сообщения				
		中文译名	俄罗斯鄂木斯克国立交通大学				
办学地址	中国河南省三门峡市崤山西路42号						
批准文号	豫教外〔2018〕307号，豫外教〔2023〕128号						
招生有效期	2018年至2025年						
合作协议有效期	2017年9月29日至2029年12月31日						
开设专业的名称及代码	专业名称： <u>机电一体化技术</u> 专业代码： <u>460301</u>						
招生录取	批准招生计划数	100		学校发布招生计划数	100		
	实际招生人数	94		项目（机构）在校生总人数	164		
	录取分数线	文科：248 理科：279		非合作办学同一专业录取分数线	文科：333 理科：337		
毕业生	2024年度应毕业学生数	36		实际毕业学生数	36		
	就业人数	33		国内深造人数	1	境外深造人数	2
	项目（机构）办学以来毕业学生总数			140			

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

二、自评报告（3000 字以内）

一、办学基本情况

三门峡职业技术学院机电一体化专业开设于 2002 年，是国家级高等职业教育创新发展行动计划项目、教育部第三批现代学徒制试点项目、河南省职业院校高水平专业群专业、河南省职业教育示范性专业点建设项目，拥有河南省机电一体化“双师型”名师工作室 1 个，省级教学名师 4 人，省级骨干教师 4 人。

鄂木斯克国立交通大学创建于 1900 年，是一所集教学、科研、生产为一体的高校，主要研究领域涉及自动化设备、系统的构成与发展 and 节约技术设备能源与资源等，是亚太区域国际高校运输协会的成员，也是中东欧国际高校业务合作协会 (AMO) 的成员。

根据河南省教育厅教外〔2018〕307 号、豫外教〔2023〕128 号批复意见，三门峡职业技术学院与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作举办了机电一体化技术专业。双方本着优势专业互补的原则，共同协商，制定了中俄机电一体化技术专业人才培养方案，以培养服务“一带一路”国际化人才为目标，构建中俄机电一体化技术专业课程体系，培养双语国际化人才。本项目已招收 7 届学生，毕业生 140 人，现有在校生 164 人。2024 年共有邀请 3 位外教和 8 名中方教师参与授课。项目专业师资条件、实训基地条件等均满足合作办学需要。

二、党的建设

本专业所在的汽车学院党总支在中外合作办学过程中，加强党的建设，确保社会主义办学方向，扎实开展党建工作。专业课程融入课程思政元素，确保 90% 以上的课程为课程思政示范课，加强思想文化阵地建设与管理。积极践行“党建引领重点工作”的理念，加强大学生党员队伍建设，有效保证中外合作办学发展的政治方向。强化学生党员教育管理，严把党员入口关。党总支严格按照规定发展党员，在党员中开展“三会一课”，认真做好中外合作办学专业的党员发展工作，不断提升党建工作的科学化和规范化水平。开展主题教育活动，组织学生参观革命遗址、开展红色文化教育活动等方式，增强学生的民族自豪感和爱国情怀。

三、学生培养

双方按照关于人才培养方案中“四个三分之一”的规定要求，本年度，俄方派遣阿列克博士负责《机械制造技术》《自动化生产线安装与调试》《智能制造系统》课程，米哈伊尔教授负责《公差配合与测量技术》《工业机器人编程与操作》《机械产品数字化设计》课程，乌里扬诺娃博士负责《基础俄语》课程。在

目前实行的教学计划中，总课程 38 门(公共课 15 门+23 门专业课)，引进俄方课程 13 门，占全部课程门数的 34%；专业核心课程 11 门，引进专业核心课程 4 门，占全部核心课程的 36%；总课时数 3020，俄方承担教学时数 1052，占全部教学时数的 34.8%。其中，教学过程实施“1+1+1”助课计划，俄方教师俄语授课、中方俄语翻译和中方教师讲解辅导，中方授课仍以汉语方式进行。课程教学严格与俄方进行课程对接，顶岗实习主要结合就业单位项目进行实习，学生专科毕业后可以出国深造。

四、师资建设

本项目师资主要由三部分组成：校本师资、俄方学校师资、外聘企业技术人员。为加速国际化“双师型”教师队伍建设，2024 年度，项目继续采取“引育并重”的建设思路，选取 3 名骨干教师参加河南省职业院校教师素质提高计划培训学习，6 名老师参加企业顶岗锻炼，有 10 名教师被河南省教育厅认定为“双师型”教师。开展教学活动 15 次、参加中俄双方教学研讨活动 2 次。

五、教学组织

本项目按照双方共同制定教学计划实施教学，总体教学组织有序、运行良好，汽车学院总体负责项目的任务落实、教学管理、教学检查、考核评价等教学组织工作。其中专业教学和实践由汽车学院承担，公共课由相关学院承担。

项目采取小班授课制。在课堂教学中，中方任课教师采用多媒体教学、互动教学、案例教学等多种手段组织课堂，外教采取多媒体教学、小组讨论等；教师团队立项建设 4 门省级精品在线课程；在实验与实践课程方面，采用岗、课、赛、证结合，鼓励学生考取职业资格证书，有力地保证了教学进度与质量。

2024 年，项目全面实施考教分离制度，中俄双方共同开展专业教学研讨会 2 场，教学运行质量全面提升，相关教学文件管理按照教学档案规范进行整理归档。

六、教材选用

根据教育部要求，教材选择注重科学性、适用性和稳定性原则，本项目选用了符合本项目培养需求的国家规划教材或精品教材。部分外教讲授课程则采用了俄方讲义，此类教材与讲授内容在授课前均进行了严格审核。

七、项目管理

项目成立联合管理委员会，项目联合管理委员会代表合作双方在授权范围内执行领导、监督、管理权，项目由国际交流与合作学院和汽车学院共同管理。国际交流与合作学院负责中外合作办学项目的监督管理和评估等工作。汽车学院负

责组织制定中外合作办学项目的教学工作,并全面实施国际教育项目的教学组织与学生管理以及人才培养方案制定、专业课程教学、实验实训条件建设等工作。

八、财务状况

详见财务报告。

九、教学质量监控

本项目教学质量标准由中俄双方共同制定。教学质量监控工作小组也由双方共同组成。2024年,项目开展4次教学检查,2次项目工作会议,检查内容包括教学任务执行情况、教学进度、教材及教学资料归档等常规检查,以及毕业设计毕业论文归档等专项检查,检查结果良好。

十、社会评价

本项目实施7年来,学生学业状况较同类专业学生效果好,就业率97%以上,用人单位反馈,学生吃苦耐劳、动手能力强、专业素质过硬,可以胜任单位工作。7名学生国内专升本,5名学生赴俄方学校攻读本科学位,在俄方老师及翻译的指导下,学生俄语水平进步较快。2024年,有12名学生获得“1+X”机械产品三维设计高级证书,36名学生通过“人人持证、技能河南”证书考核,获得电工(三级)职业资格证书。

十一、办学特色

本项目以高起点、高标准、高质量为准绳,引进先进教育理念,打造具有时代特色和高端品质的教育教学平台,培育符合国家“一带一路”倡议的具有国际化视野的高素质技术技能人才。

(一)突出人才培养“应用”与“国际”的双重性。该项目在人才培养目标上,引进国外先进的教育思想和教育理念、教育资源与教学管理经验,培养具有国际视野、适应我国经济建设需要的高素质技术技能人才。在授课方式上采取“以学生为主,教师引导,做中学”的授课形式,构建了以工程实践能力为导向的“厚基础、强实践”国际化课程体系。

(二)根据双方合作协议,国内三年学业修完,可获得三门峡职业技术学院专科学历;国外两年学业修完,可获得俄罗斯鄂木斯克国立交通大学本科学历。其中,国内专科相关课程的成绩被俄方学校认可。专科结束,直接申请入读俄方学校,不需要再进行留学考试,即可获得俄方入学资格。

(三)独立办学,小班授课,资源共享为确保项目教学质量,保证每个学生的课堂参与度。双方共同制定的人才培养方案和课程教学大纲,外方教师授课比

例占全部课程的 1/3 以上，充分发挥中俄两国高等教育的优势，充分吸取两校的办学经验。

（四）师资力量雄厚、为项目实施保驾护航。为确保项目实施，中外双方共同组建了一支具有丰富教学与实操经验的教学团队。一是外方教师定期来校进行教学示范、俄语课程及与本科阶段衔接的专业课程授课。二是聘请企业技术专家对专业教师进行师资培训，并派出 3 名骨干教师参加河南省职业院校教师素质提高计划培训学习。三是定期组织教师到知名企业进行顶岗锻炼，派出 6 名老师参加企业顶岗锻炼，提升专业教学能力。四是鼓励教师通过指导学生参加全国职业技能大赛、互联网+大学生创新创业大赛及教学能力大赛，提高教师自身的专业素养和综合能力。五是鼓励学生考取 1+X 证书和职业资格证书，提升自身就业竞争力。

三、财务报告

(一) 收入情况

学院与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学举办机电一体化技术专业中外合作项目于 2018 年经河南省教育厅批准(豫教外[2018]307 号)、(教外[2023]128 号文件),根据教育厅、财政厅、发改委备案的收费标准,学费为 13600 元/生/学年,2024 年在校生 164 人(2022 级 36 人,2023 级 34 人,2024 级 94 人),学费收入 223.04 万元。

(二) 支出情况

2024 年,机电一体化技术专业中外合作办学项目支出总额为 206.3 万元,明细如下:

项目服务费用 141.51 万元

学生活动费用 16.11 万元

学生实训耗材费用 7.4 万元

教师培训费用 4.7 万元

教师课时费用 28.2 万元

办公费用 8.38 万元

年末结余 16.74 万元,将持续用于项目教学以及改善基本办学条件等方面。



附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号	所在单位及部门 ^④	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 ^⑥	电子邮箱	仅管理人员填写			备注
														是否专职	所任职务	是否授课 ^⑤	
1	外方教师	苏普琴斯基.阿列克.巴普洛维奇	俄罗斯	电气工程	博士	副教授	外方	665533276	鄂木斯克国立交通大学	外教	13	是	sunchinyan@mail.ru				
2	外方教师	卡普斯坦.米哈伊尔.费多洛维奇	俄罗斯	机械工程	博士	副教授	外方	765242777	鄂木斯克国立交通大学	外教	26	是	mcap731@gmail.com				
3	外方教师	乌里扬诺娃.叶夫根尼娅.米哈伊洛夫娜	俄罗斯	教育学	专家	初级	外方	762571154	鄂木斯克国立交通大学	外教	1.5	是	Gurianovazhenya@yandex.ru				
4	中方教师	徐琼琼	中国	俄语	学士	初级	中方	无	汽车学院	俄语教师	6	是	2826564787@qq.com				
5	中方教师	雷楠南	中国	机械	硕士	副高	中方	无	汽车学院	任课教师	12	是	54802860@qq.com				
6	中方教师	陈桂芳	中国	机械	硕士	正高	中方	无	汽车学院	管理人员	25	是	839148000@qq.com	否	汽车学院院长	是	

7	中方教师	刘通	中国	哲学	硕士	副高	中方	无	马克思学院	任课教师	10	是	无				
8	中方教师	徐永智	中国	机械	博士	副高	中方	无	汽车学院	任课教师	14	是	519925981@qq.com				
9	中方教师	曹国英	中国	机械	硕士	中级	中方	无	汽车学院	任课教师	14	是	32873424@qq.com				
10	中方教师	田子欣	中国	机械	硕士	副高	中方	无	汽车学院	管理人员	17	是	47718978@qq.com	否	汽车学院党总支书记	是	
11	中方教师	王莉静	中国	机械	学士	副高	中方	无	汽车学院	任课教师	17	是	254955204@qq.com				
12	中方教师	王凤娟	中国	控制	硕士	正高	中方	无	汽车学院	任课教师	26	是	476940618@qq.com				
13	中方教师	高宝东	中国	电学	硕士	初级	中方	无	汽车学院	任课教师	5	是	1003402145@qq.com				
14	中方教师	杨莉	中国	计算机	学士	中级	中方	无	汽车学院	管理人员	16	是	28009851@qq.com				
15	中方教师	齐潇晓	中国	思政	硕士	副高	中方	无	马克思学院	任课教师	12	是	无				
16	中方教师	闵天文	中国	控制	硕士	中级	中方	无	汽车学院	任课教师	6	是	40141402@qq.com				
17	中方教师	赵丽娟	中国	机械	硕士	中级	中方	无	汽车学院	任课教师	6	是	290666865@qq.com				
18	中方教师	朱丹果	中国	思政	硕士	副高	中方	无	马克思学院	任课教师	20	是	无				
19	中方教师	段楠楠	中国	思政	硕士	副高	中方	无	马克思主义学院	任课教师	8	是	无				

20	中方教师	王素粉	中国	机械	硕士	副高	中方	无	汽车学院	任课教师	13	是	305227537@qq.com				
21	中方教师	王淑琴	中国	哲学	学士	副高	中方	无	马克思学院	任课教师	13	是	无				
22	中方教师	李磊	中国	体育	硕士	中级	中方	无	体育学院	任课教师	10	是	无				
23	中方教师	赵瑞	中国	经济	硕士	中级	中方	无	经济管理学院	任课教师	12	是	无				
24	中方教师	陈冰格	中国	汉语言	硕士	中级	中方	无	师范学院	任课教师	10	是	无				
25	中方教师	邱丁楠	中国	哲学	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课教师	9	是	无				
26	中方教师	秦艳娜	中国	哲学	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课教师	11	是	无				
27	中方教师	马匡	中国	机械	硕士	中级	中方	无	汽车学院	任课教师	3	是	无				
28	中方教师	华磊	中国	哲学	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课教师	8	是	无				
29	中方教师	张平刚	中国	信息	学士	中级	中方	无	信息传媒学院	任课教师	5	是	无				
31	外方教师	尤利娅	俄罗斯	语言学	硕士	正高	外方	712491221	鄂木斯克国立交通大学	管理人员	20	是	无	否	国际学院院长	是	
32	外方教师	德米特里	俄罗斯	机械	博士	正高	外方	65N7294437	鄂木斯克国立交通大学	管理人员	14	是	无	否	机械系副主任	是	
33	中方教师	卫晓庆	中国	信息	学士	中级	中方	无	汽车学院	管理人员	6	是	无	是	无	否	

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

- ② “职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。
- ③ “人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。
- ④ “所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。
- ⑤ “人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。
- ⑥ “是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。
- ⑦ “是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理者。专职管理者指专门从事本项目管理工作的的人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。
- ⑧ “是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。
- ⑨ 中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④	授课语言	本学年授课教师	备注
1	公共课	思想道德与法治	3	12	4	2024-2025 (1)	中方开设	面授	汉语	张涛	
2	公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	16	2	2024-2025 (2)	中方开设	面授	汉语	王淑琴	
3	公共课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	12	4	2025-2026 (1)	中方开设	面授	汉语	刘通	
4	公共课	形势与政策	1	16	2	2024-2025 (1) (2)	中方开设	面授	汉语	刘通/向军贤	
5						2025-2026 (1) (2)					
6	公共课	思想政治理论实践	1	8	2	2024-2025 (2)	中方开设	面授	汉语	石莎	
7						2025-2026 (1)					

8	公共课	四史教育	1	8	2	2025-2026 (2)	中方开设	面授	汉语	邱丁楠	
9	公共课	军事理论	2	18	2	2024-2025 (1)	中方开设	面授	汉语	王宁宁	
10	公共课	国家安全教育	1	8	2	2024-2025 (1)	中方开设	面授	汉语	杨莉	
11	公共课	高职体育	4	64	2	2024-2025 (1) (2)	中方开设	面授	汉语	姬良恩/牛 孟星/李磊/ 杜甲勇	
12						2025-2026 (1) (2)					
13	公共课	现代信息技术	2	16	4	2024-2025 (2)	中方开设	面授	汉语	闫雪	
14	公共课	劳动教育专题	1	8	2	2024-2025 (1)	中方开设	面授	汉语	张怡	
15						2025-2026 (1)					
16	公共课	高职生心理健康	2	16	2	2024-2025 (2)	中方开设	面授	汉语	平延勋	
17	公共课	职业规划与职业 素质养成训练	1.5	12	2	2024-2025 (2)	中方开设	面授	汉语	王登平	

18	公共课	就业与创业指导	1.5	12	2	2025-2026(2)	中方开设	面授	汉语	朱丹果	
19	公共课	俄语(基础)	6	48	2	2024-2025(1) (2)	引进外方	面授	俄语/汉语	EVGENIIA GURIANOVA/ 徐琼琼	
20	专业基础课	高职语文	2	16	2	2024-2025(1)	中方开设	面授	汉语	陈丽萍	
21	专业基础课	高职数学(工程 类)	4	16	4	2024-2025(2)	中方开设	面授	汉语	远巧针	
22	专业基础课	机械制图与计算 机绘图(一)(俄)	3	12	4	2024-2025(1)	引进外方	面授	俄语/汉语	OLEG SUPCHINSKI I/任慧娟	
23	专业基础课	电工与电子技术 (俄)	3	12	4	2024-2025(1)	引进外方	面授	俄语/汉语	MIKHALY KAPUSTIAN/ 罗秋慧	
24	专业基础课	专业文化概论	1	8	2	2024-2025(1)	中方开设	面授	汉语	王凤娟	
25	专业基础课	机械制图与计算 机绘图(二)	2	16	2	2024-2025(2)	引进外方	面授	俄语/汉语	OLEG SUPCHINSKI I/王凤娟	
26	专业基础课	机械制造技术 (俄)	2	16	2	2024-2025(2)	引进外方	面授	俄语/汉语	AVERKOV KONSTANTIN /曹国英	

27	专业基础课	公差配合及测量技术(俄)	2	16	2	2024-2025(2)	引进外方	面授	汉语	DMITRII TARUTA/马 匡	
28	专业基础课	机械设计基础	2	16	2	2025-2026(1)	中方开设	面授	汉语	田子欣	
29	专业基础课	俄语1(专业)	2	16	2	2025-2026(1)	引进外方	面授	俄语/汉语	EVGENIIA GURIANOVA/ 徐琼琼	
30	专业基础课	俄语2(专业)	2	16	2	2025-2026(2)	引进外方	面授	俄语/汉语	KALINA IULIA/徐琼 琼	
31	专业基础课	俄语3(专业)	2	16	2	2026-2027(1)	引进外方	面授	俄语/汉语	KALINA IULIA/徐琼 琼	
32	专业核心课	传感器与检测技术	2	16	2	2025-2026(1)	中方开设	面授	汉语	闵天文	
33	专业核心课	可编程序控制器技术与应用(企)	4	16	4	2025-2026(1)	引进外方	面授	俄语/汉语	OLEG SUPCHINSKI I	
34	专业核心课	运动控制技术与应用	2	16	2	2026-2027(1)	中方开设	面授	汉语	闵天文	
35	专业核心课	工业机器人编程与操作(俄+企)	4	16	4	2025-2026(2)	引进外方	面授	俄语/汉语	AVERKOV KONSTANTIN /徐永智	

36	专业核心课	液压与气动技术	4	16	4	2025-2026(2)	中方开设	面授	汉语	陈桂芳	
37	专业核心课	自动化生产线安装与调试(俄)	4	16	4	2025-2026(2)	引进外方	面授	俄语/汉语	OLEG SUPCHINSKI I	
38	专业核心课	智能制造系统(俄)	3	12	4	2026-2027(1)	引进外方	面授	俄语/汉语	OLEG SUPCHINSKI I	
39	专业核心课	机械产品数字化设计(俄)	2	16	2	2025-2026(1)	引进外方	面授	俄语/汉语	AVERKOV KONSTANTIN	
40	专业核心课	数控机床与应用	4	46	4	2025-2026(2)	中方开设	面授	汉语	曹国英	
41	专业核心课	现代企业车间管理	1.5	12	2	2026-2027(1)	中方开设	面授	汉语	闵天文	
42	专业核心课	单片机应用技术	1.5	12	2	2026-2027(1)	中方开设	面授	汉语	高宝东	
43	实践课	机械制图实训	1	1	24	2024-2025(1)	引进外方	面授	汉语	OLEG SUPCHINSKI I	
44	实践课	金工实习	1	1	24	2024-2025(1)	引进外方	面授	汉语	AVERKOV KONSTANTIN	
45	实践课	机电控制实训	1	1	24	2025-2026(1)	引进外方	面授	汉语	OLEG SUPCHINSKI	

										I	
46	实践课	钳工实训	1	1	24	2025-2026(2)	引进外方	面授	汉语	DMITRII TARUTA	
47	实践课	数控加工实训	1	1	24	2025-2026(2)	引进外方	面授	汉语	MIKHALY KAPUSTIAN	

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

⑤中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别 ^③	作者	出版社	出版时间(或编制年份)	备注
1	专业基础课	专业文化概论	自编教义	汉语	中方教材	徐永智	三门峡职业技术学院	2022 年	
2	专业基础课	机械制图与计算机绘图(一)(俄)	机械制图与识图	汉语	中方教材	刘国杰	机械工业出版社	2023 年	
3	专业基础课	电工与电子技术(俄)	电工电子技术基础(第五版)	汉语	中方教材	王成安	大连理工大学出版社	2022 年	
4	专业基础课	机械制图与计算机绘图(二)	计算机绘图(机械图样)——AutoCAD 2020	汉语	中方教材	张启光	高等教育出版社	2022 年	
5	专业基础课	机械制造技术(俄)	机械制造技术	汉语	中方教材	李建松	机械工业出版社	2023 年	
6	专业基础课	公差配合及测量技术(俄)	公差配合与机械测量	汉语	中方教材	万春芬	高等教育出版社	2019 年	
7	专业基础课	机械设计基础	机械设计基础	汉语	中方教材	栾学钢	高等教育出版社	2020 年	
8	专业基础课	俄语 1(专业)	走遍俄罗斯(2)	俄语	中方教材	赵桂连	外语教学与研究出版社	2011 年	

9	专业基础课	俄语 2(专业)	走遍俄罗斯 3	俄语	中方教材	安东诺娃	外语教学与研究出版社	2022 年	
10	专业基础课	俄语 3(专业)	现代俄语实用口语	俄语	中方教材	广东外语外贸大学翻译学研究中心	北京大学出版社	2019 年	
11	专业核心课	传感器与检测技术	传感器与自动检测技术	汉语	中方教材	常慧玲	电子工业出版社	2021 年	
12	专业核心课	可编程序控制器技术与应用(企)	电气控制与 PLC 应用	汉语	中方教材	郭艳萍	人民邮电出版社	2022 年	
13	专业核心课	运动控制技术与应用	运动控制系统安装与调试	汉语	中方教材	甄久军	高等教育出版社	2019 年	
14	专业核心课	工业机器人编程与操作(俄+企)	工业机器人离线编程	汉语	中方教材	何彩颖	机械工业出版社	2023 年	
15	专业核心课	液压与气动技术	液压与气动技术	汉语	中方教材	朱立达	高等教育出版社	2020 年	
16	专业核心课	自动化生产线安装与调试(俄)	自动化生产线拆装与调试(三菱 FX3U 机型)	汉语	中方教材	王烈准	机械工业出版社	2023 年	
17	专业核心课	智能制造系统(俄)	组态软件及应用项目式教程	汉语	中方教材	张桂香	机械工业出版社	2023 年	
18	专业核心课	机械产品数字化设计(俄)	使用 SolidWorks 软件的机械产品数字化设计项目教程	汉语	中方教材	罗光思	高等教育出版社	2019 年	

19	专业核心课	数控机床与应用	数控加工编程与操作	汉语	中方教材	李河水	机械工业出版社	2022年	
20	专业核心课	单片机应用技术	单片机应用技术项目教程 (C语言版)	汉语	中方教材	束慧	人民邮电出版社	2020年	

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”。

④中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。