

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2024）

项目（机构）名称：三门峡职业技术学院与泰国国立宣素那他皇家大学合作举办护理专业
高等专科学校教育项目

办学单位：

三门峡职业技术学院



河南省教育厅制表

2025年3月25日

一、基本信息

项目（机构）名称	三门峡职业技术学院与泰国国立宣素那他皇家大学合作举办护理专业高等专科教育项目					
办学状态	<input checked="" type="checkbox"/> 正常招生，有毕业生 <input type="checkbox"/> 正常招生，无毕业生 <input type="checkbox"/> 已停止招生，有在校生					
中外办学方	中方	三门峡职业技术学院				
	外方	外文名称	Suan Sunandha Rajabhat University			
		中文译名	泰国国立宣素那他皇家大学			
办学地址	中国河南三门峡市崤山西路42号					
批准文号	豫教外〔2020〕185号文件、豫教外〔2023〕128号					
招生有效期	2020年至2024年					
合作协议有效期	2020年1月14日至2027年12月31日					
开设专业的名称及代码	专业名称： 护理 专业代码： 520201					
招生录取	批准招生计划数	120	学校发布招生计划数	120		
	实际招生人数	108	项目（机构）在校生总人数	381		
	录取分数线	文科：283 理科：295	非合作办学同一专业录取分数线	文科：338 理科：327		
毕业生	2024年度应毕业学生数	144	实际毕业学生数	144		
	就业人数	126	国内深造人数	2	境外深造人数	1
	办学以来毕业学生总数		313			

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

二、自评报告（3000 字以内）

一、办学基本情况

依据河南省教育厅豫教外〔2020〕185 号、豫教外〔2023〕128 号文件批复，三门峡职业技术学院与泰国国立宣素那他皇家大学合作的护理专业办学项目自 2020 年启动。截至目前，已招收 5 届学生，毕业生达 313 人，现有在校生 381 人。

泰国国立宣素那他皇家大学创立于 1937 年，具备本、硕、博完整教育体系。在项目推进中，双方共同制定教学计划与课程大纲。泰方《康复护理》《家庭护理》等 13 门课程融入人才培养方案。项目师资共 18 人，其中泰方 7 人。2024 年 7 月，医护学院 8 名师生赴泰访学研修，促进了双方的教育交流。

二、党的建设

学院坚持思政育人，结合护理专业特色，着力打造学生专业技能与思想政治素养的协同发展，确保培养一批德才兼备的新时代复合型人才。

（一）夯实组织架构，压实党建职责

学院组建党建工作领导小组，精细规划责任分工，构建一套条理清晰、执行有力的工作体系，保障党建工作有条不紊地推进。同时，定期召开党建工作专项会议，深度研讨、精心策划党建思政工作的各项事宜，将党建工作的触角延伸至学生学习与生活的每一处细微角落，确保党建工作全方位、无死角地落地生根。

（二）创新党建形式，增强教育效能

1. 举办“微团课”大赛

“微团课”大赛采用新颖活泼、贴近学生的形式，将党团知识巧妙融入其中，有效提升学生的综合素养。这一赛事不仅为青年学子搭建了展示个人风采、碰撞思想火花的舞台，更是深化青年思想政治教育、推动团建工作迈上新台阶的关键实践举措。

2. 开展“访企拓岗”行动

“访企拓岗”活动将党建与学生就业紧密结合，强化校企合作机制，旨在

优化毕业生就业指导与服务体系，推动“党建+就业”协同发展，助力学生高质量就业。医护学院学生党支部秉持党建贯穿就业指导和校企合作的理念，不断拓展合作企业，挖掘优质岗位，为学生职业发展助力。

（三）深化思政教育，塑造时代栋梁

1. 组织开展书记面对面座谈

医护学院党总支书记定期与学生开展面对面座谈交流活动，深入倾听学生的心声，切实解决他们在学习与生活中遇到的实际问题，有效增强学生对学院的归属感与认同感。

2. 举行发展对象及积极分子培训

学院举行第十六期发展对象及积极分子培训班。通过系统培训，有效提高学生的思想政治素质，确保党员发展的高质量与高标准。目前，已有30名学生顺利转为正式党员，在校的发展对象及积极分子共计50名，为党组织注入了新鲜而充满活力的血液。

三、学生培养

本项目立足三门峡，辐射黄河金三角区域，响应“一带一路”倡议，致力于培养全面发展的高素质护理人才。在教育资源融合上，引入泰方核心课程和教学管理体系。2024年，护理（中外合作）专业144名毕业生中，多数从事专业相关行业，1人赴泰国东亚大学留学，2人考入信阳学院，10人应征入伍，就业率达87%。

四、师资建设

本项目共有任课教师18名，其中，中方教师11名，外方教师7名；高级职称8名，中级职称7名；项目中博士研究生6名、硕士研究生6名。

为了进一步提升师资队伍的整体水平，加强双方教师的交流与合作，2024年7月，医护学院积极选派3名骨干教师赴泰国访学研修。期间，3名教师通过座谈会、观摩理论课程和实践教学等方式，与当地教师和医护人员进行了广泛而深入的交流，自身的教学能力和专业素养得到了提升。

五、教学组织

本年度，双方优化课程设置，将原来 3174 课时优化到 2900 课时，既符合教育部护理专业 2800 学时左右的规定，又保证教学合理性和全面性。理论教学采用案例教学法、问题导向教学法等，实践教学采用情境模拟教学法等，同时，利用现代教育技术建设数字化教学平台，整合教学资源。通过多样化教学方法，课堂互动性增强，学生学习效果显著提升。

六、教材选用

学校建立教材评价选用机制，严格执行学校教材选用办法，优先选用国家级、省级规划教材，优先选用与职业技能紧密结合的教材，与外方共同选用符合项目定位的实用教材，教材合格率 100%，确保高质量教材进课堂。大力支持和鼓励教师与行业企业专家合作，共同参与高职高专规划教材的编写工作，特别注重编写与职业核心课程相配套的立体化教材及具有自身特色的实训指导教材。外教讲授课程采用的英文 PPT 教材课件在授课前均进行严格审核，确保教学质量和内容合规。

七、项目管理

学院与泰方成立项目管理委员会，由两校副校长等人员组成联合管理委员会，成员共 7 人。项目由国际交流与合作学院和医护学院共同管理。国际交流与合作学院负责监督、评估和总结，医护学院负责教学相关工作。项目配备专职辅导员，选拔优秀学生担任学生干部和班委参与管理。

八、财务状况

详见财务报告。

九、教学质量监控

（一）课程大纲与教学计划审查

审核教师提交的课程大纲和教学计划，确保课程目标明确、教学内容合理、教学进度安排科学，且符合专业人才培养方案的要求。

（二）教学过程监控

1. 定期听课制度。院系领导和教师定期深入课堂听课。听课过程中，重点观察教师的教学方法运用、教学内容讲解、课堂组织管理、学生参与度以及教学效果等情况，并填写详细的听课记录和评价意见。

2. 课堂巡查制度。教务处、国际交流与合作学院及各院系教学管理人员、不定时对课堂教学情况进行巡查，检查教师的到岗情况、学生的出勤情况、课堂秩序以及教学设备的运行情况等，及时处理发现的问题，确保课堂教学的正常秩序。

十、社会评价

该专业为毕业生铺就了多元且广阔的职业道路，展现出强大的人才输送能力。毕业生们凭借扎实的专业知识和技能，进入各类、各级优质医疗机构工作，如上海新道培血液病医院、洛阳河南科技大学第一附属医院和一些基层医疗单位。此外，学院还提供了多样化发展路径，如国内专升本和国外专升本等学历提升渠道，为学生的深造、发展注入了源源不断的动力。

十一、办学特色

（一）实施“1+1+1”助课模式

1. 泰方教师与中方英语助课教师共同教学

泰方教师与中方英语助课教师的合作教学模式。授课过程中，中方英语助课教师负责学生实时翻译，有助于提高学生语言能力，同时实时把控授课内容的意识形态问题。

2. 泰方教师与中方专业教师共同教学

泰方教师和中方专业教师携手合作，共同承担一门课程的教学任务。泰方教师负责传授课程的学科内容和相关知识，中方专业教师则负责补充和辅助教学。

（二）中泰教学理念相结合，形成特色人才培养方案

学校引进泰方护理专业课程与教学管理体系，融合本校专业基础，以培养具有国际先进理念的高端技能型健康管理类护理人才为目标，培养方案切实可行且有效落实，优化了教育资源，提升了整体办学水平和效益，符合学校实际、河南地方经济社会发展及人才全面发展的需求。

（三）医护学院特色专业群建设

中外合作办学为医护学院的特色专业群建设提供了宝贵的机遇和资源。通过与泰国国立宣素那他皇家大学的合作，医护学院能够引进先进的护理教育理念、课程体系和教学资源，从而提升专业水平。

（四）精品在线开放课程

目前共建设省级精品在线开放课程 2 门，校级精品在线开放课程 6 门。该项目持续整合泰方与三门峡职业技术学院的教育资源，为课程创新提升提供机遇，推动其持续发展；不断促进双方教育资源和专业知识共享，丰富课程内容，提升质量；借助泰国国立宣素那他皇家大学的国际声誉，增强在线课程的可信度与吸引力，助力课程品牌建设，实现可持续发展。

三、财务报告

(一) 收入情况

学院与泰国宣素那他皇家大学举办护理专业中外合作项目于2020年经河南省教育厅批准(豫教外〔2020〕185号文件、豫教外〔2023〕128号文件),根据教育厅、财政厅、发改委备案的收费标准,学费为10680元/生/学年。2024年在校生381人,本年度学费收入406.908万元。

(二) 支出情况

2024年,护理专业中外合作办学项目支出总额为349.84万元,明细如下:

项目运行费用 37.12 万元

教师课时费用 59.52 万元

外方课酬 87.6 万元

教师培训费用 35.1 万元

学生活动费用 31.3 万元

学生实训耗材费用 14.4 万元

学生实习费用 32.6 万元

招生宣传费用 32.7 万元

办公开支 19.5 万元

年末结余 57.068 万元,将持续用于项目教学以及改善基本办学条件等方面。



附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号	所在单位及部门 ^④	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 ^⑤	电子邮箱	仅管理人员填写			备注
														是否专职	所任职务	是否授课 ^⑥	
1	中方教师	张弛	中国	临床医学	学士	正高	中方	无	医护学院	管理人员	5	是	798514121@qq.com	是	医护学院书记	否	
2	中方教师	张永红	中国	护理学	学士	正高	中方	无	医护学院	管理人员	3	是	673652819@qq.com	是	医护学院院长	否	
3	中方教师	任彦斋	中国	临床医学	学士	副高	中方	无	医护学院	管理人员	28	是	294892722@qq.com	是	医护学院教学科科长	否	
4	中方教师	陆靖	中国	护理学	硕士	中级	中方	无	医护学院	管理人员	11	是	lujing.926@qq.com	是	医护学院护理教研室主任	是	
5	中方教师	马晓彤	中国	思想政治教育	硕士	初级	中方	无	马克思主义学院	任课教师	2年	是	1085207659@qq.com	否	无	是	
6	中方教师	段楠楠	中国	政治经济学	硕士	其他	中方	无	马克思主义学院	任课教师	5年	是	dnnmyself@163.com	否	无	是	

7	中方教师	关一鹤	中国	创新管理	硕士	其他	中方	无	马克思主义学院	任课教师	2年	是	1732431897@qq.com	否	无	是	
8	中方教师	王艳成	中国	政治学	硕士	其他	中方	无	马克思主义学院	任课教师	2年	是	419703591@qq.com	否	无	是	
9	中方教师	曹晓展	中国	马克思主义哲学	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课教师	5年	是	623916048@qq.com	否	无	是	
10	中方教师	师玉锋	中国	农业资源与环境	硕士	其他	中方	无	马克思主义学院	任课教师	3年	是	2958389553@qq.com	否	无	是	
11	中方教师	安景辉	中国	体育教育	本科	其他	中方	无	马克思主义学院	任课教师	4年	是	1901413273@qq.com	否	无	是	
12	中方教师	张平刚	中国	信息传媒	大专	高级	中方	无	信息传媒学院	任课教师	5年	是	1041566183@qq.com	否	无	是	
13	中方教师	赵阔	中国	法学	本科	副高	中方	无	马克思主义学院	任课教师	20年	是	78086522@qq.com	否	无	是	
14	中方教师	秦艳娜	中国	中外政治制度	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课教师	13年	是	969287779@qq.com	否	无	是	
15	中方教师	樊晓亮	中国	生物学	硕士	中级	中方	无	食品园林学院	任课教师	15年	是	279845264@qq.com	否	无	是	
16	中方教师	李博	中国	科技哲学	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课教师	17年	是	57696199@qq.com	否	无	是	
17	中方教师	李少平	中国	经济学	博士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课教师	25年	是	15039866431@126.com	否	无	是	
18	中方教师	邱丁楠	中国	伦理学	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课教师	5年	是	526535328@qq.com	否	无	是	
19	中方教师	杨伟康	中国	政治教育	本科	副高	中方	无	三门峡市委党校	任课教师	27年	是	smxywk11@163.com	否	无	是	

20	中方教师	高若曦	中国	食品安全卫生与管理	硕士	初级	中方	无	食品园林学院	任课教师	2年	是	963695479@qq.com	否	无	是	
21	中方教师	王好静	中国	英语笔译	硕士	初级	中方	无	师范学院	任课教师	4年	是	937510274@qq.com	否	无	是	
22	中方教师	宋珍珍	中国	体育教育	本科	其他	中方	无	体育学院	任课教师	3年	是	1063099544@qq.com	否	无	是	
23	中方教师	王晓燕	中国	汉语国际教育	硕士	其他	中方	无	马克思主义学院	任课教师	4年	是	3583356776@qq.com	否	无	是	
24	中方教师	周文娟	中国	工商管理	硕士	副高	中方	无	马克思主义学院	任课教师	18年	是	793066563@qq.com	否	无	是	
25	中方教师	冯欢欢	中国	思想政治教育	硕士	中级	中方	无	马克思主义学院	任课教师	7年	是	849371988@qq.com	否	无	是	
26	中方教师	曹婉婉	中国	免疫学	硕士	初级	中方	无	医护学院	任课教师	2年	是	1650933695@qq.com	否	无	是	
27	中方教师	张凤莲	中国	临床医学	本科	副高	中方	无	医护学院	任课教师	19年	是	237262530@qq.com	否	无	是	
28	中方教师	马孝玲	中国	护理学	本科	中级	中方	无	医护学院	任课教师	15年	是	405431005@qq.com	否	无	是	
29	中方教师	倪志龙	中国	中药学	本科	中级	中方	无	医护学院	任课教师	15年	是	498648030@qq.com	否	无	是	
30	中方教师	刘水	中国	临床医学	本科	中级	中方	无	医护学院	任课教师	14年	是	30560953@qq.com	否	无	是	
31	中方教师	尹双利	中国	法医学	硕士研究生	初级	中方	无	医护学院	任课教师	3年	是	1083409701@qq.com	否	无	是	
32	中方教师	高雯	中国	中西医结合	本科	中级	中方	无	医护学院	任课教师	18年	是	576775389@qq.com	否	无	是	
33	中方教师	郝春霞	中国	护理学	硕士研究生	中级	中方	无	医护学院	任课教师	12年	是	335676306@qq.com	否	无	是	

34	中方教师	张炎炎	中国	护理学	硕士研究生	初级	中方	无	医护学院	任课教师	5年	是	759736009@qq.com	否	无	是	
35	中方教师	郑国富	中国	英语	硕士研究生	副高	中方	无	师范学院	任课教师	25年	是	269857551@qq.com	否	无	是	
36	外方教师	Muhammad Shahid Khan	巴基斯坦	公共卫生、健康管理	博士	副高	外方	MK4116673	Suan Sunandha Rajabhat University	任课教师	8年	是	shahid8762@gmail.com	否	无	是	
37	外方教师	Qiu Chao	中国	卫生服务和管理	博士	副高	外方	E89451054	Suan Sunandha Rajabhat University	任课教师	18年	是	qcim@hotmail.com	否	无	是	
38	外方教师	Chada Triamvithaya	泰国	公共卫生、管理	博士	副高	外方	AC6337370	Suan Sunandha Rajabhat University	任课教师	21年	是	chada.tr@kmitl.ac.th	否	无	是	
39	外方教师	Yolamas Jeerasantikul	泰国	医学, 管理学	博士	副高	外方	AD1594538	Suan Sunandha Rajabhat University	任课教师	16年	是	yolamas@yahoo.com	否	无	是	
40	外方教师	Sakul Jariyachamsit	泰国	创新管理	博士	副高	外方	AC3392371	Suan Sunandha Rajabhat University	任课教师	26年	是	sakul.ja@ssru.ac.th	否	无	是	
41	外方教师	Jureerat Kijsonp	泰国	护理学	博士	副高	外方	AD0039878	Suan Sunandha Rajabhat	任课教师	29年	是	jureerat@gmail.com	否	无	是	

		orn							University								
42	外方教师	Kotchakorn Thamnam sin	泰国	护理学	硕士研究生	中级	外方	AC7368963	Suan Sunandha Rajabhat University	任课教师	13年	是	som.kotchakorn@gmail.com	否	无	是	

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

②“职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③“人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④“所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

⑤“人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

⑥“是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。

⑦“是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理者。专职管理者指专门从事本项目管理工作的管理人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。

⑧“是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。

⑨中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表①

序号	课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④	授课语言	本学年授课教师	备注
1	公共课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	16	2	2024-2025 (1)	中方开设	面授	汉语	马晓彤	
2	公共课	思想道德与法治	3	16	2	2024-2025 (1)	中方开设	面授	汉语	赵阔 王晓燕	
3	公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	2	12	2	2023-2024 (2)	中方开设	面授	汉语	段楠楠	
4	公共课	形式与政策	1	16	2	2024-2025 (1-2) 2025-2026 (1-2)	中方开设	面授	汉语	秦艳娜 曹晓展 邱丁楠 冯欢欢	
5	公共课	思想政治理论实践	1	8	2	2024-2025 (2) 2025-2026 (1)	中方开设	面授	汉语	王艳成	
6	公共课	四史教育	1	8	2	2025-2026 (2)	中方开设	面授	汉语	杨伟康 周文娟	
7	公共课	军事理论	2	18	2	2024-2025 (2)	中方开设	面授	汉语	李博	
8	公共课	国家安全教育	1	8	2	2024-2025 (1)	中方开设	面授	汉语	关一鹤	
9	公共课	高职体育	4	16	2	2024-2025 (1-2) 2025-2026	中方开设	面授	汉语	安景辉 宋珍珍	

						(1-2)					
10	公共课	现代信息技术	2	16	4	2024-2025 (1)	中方开设	面授	汉语	张平刚	
11	公共课	劳动教育专题	1	8	2	2024-2025 (2) 2025-2026 (1)	中方开设	面授	汉语	李少平	
12	公共课	职业规划与职业素质养成 训练	1.5	12	2	2024-2025 (2)	中方开设	面授	汉语	樊晓亮	
13	公共课	就业与创业指导	1.5	12	2	2025-2026 (2)	中方开设	面授	汉语	王好静 高若曦 曹婉婉	
14	专业基础课	正常人体结构	4.5	18	4	2024-2025 (1)	中方开设	面授	汉语	闫孟林	
15	专业基础课	生理学	2.5	20	2	2024-2025 (1)	中方开设	面授	汉语	李涛	
16	专业基础课	病理学	2.5	20	2	2024-2025 (2)	中方开设	面授	汉语	尹双利	
17	专业基础课	基础护理技术(一)	3.5	14	4	2024-2025 (2)	中方开设	面授	汉语	张玉琴	
18	专业基础课	基础护理技术(二)	3	12	4	2025-2026 (1)	中方开设	面授	汉语	张玉琴	
19	专业基础课	药理学	2.5	20	2	2024-2025 (2)	中方开设	面授	汉语	尤琪	
20	专业基础课	病原生物学与免疫学	2.5	17	2	2024-2025 (2)	中方开设	面授	汉语	侯雪芸	
21	专业基础课	健康评估	2.5	20	2	2025-2026 (1)	中方开设	面授	汉语	杨豆	

22	专业核心课	外科护理（一）	2.5	20	2	2025-2026 (1)	中方开设	面授	汉语	李琳璨	
23	专业核心课	外科护理（二）	3	12	4	2025-2026 (2)	中方开设	面授	汉语	陆靖	
24	专业核心课	内科护理（一）	2.5	20	2	2025-2026 (1)	中方开设	面授	汉语	王慧	
25	专业核心课	内科护理（二）	3	12	4	2025-2026 (2)	中方开设	面授	汉语	王慧	
26	专业核心课	妇产科护理	3	12	4	2025-2026 (2)	中方开设	面授	汉语	李琳	
27	专业核心课	儿科护理	3	12	4	2025-2026 (1)	中方开设	面授	汉语	侯雪云	
28	专业核心课	急危重症护理	2	16	2	2025-2026 (1)	中方开设	面授	汉语	张朝平	
29	专业核心课	营养与膳食	1	8	2	2025-2026 (1)	中方开设	面授	汉语	刘水	
30	实践课	基础医学专项实训	1	1	24	2024-2025 (2)	中方开设	面授	汉语	张书伟	
31	实践课	基础护理技术专项实训	1	1	24	2025-2026 (1)	中方开设	面授	汉语	张玉琴	
32	实践课	临床护理专项实训	2	2	24	2025-2026 (1-2)	中方开设	面授	汉语	王慧	
33	专业基础课	护理专业英语	20	18	4	2024-2025 (1-2) 2025-2026 (1-2)	引进外方	面授	英语	Muhammad Shahid Khan	
34	专业基础课	护理礼仪与人际沟通	2	8	4	2024-2025 (2)	引进外方	面授	英语	Yolamas Jeerasantikul	
35	专业基础课	泰国教育与文化	2	8	4	2024-2025 (1)	引进外方	面授	汉语	Kotchakorn Thamnamsin	

36	专业基础课	涉外护理英语	10	10	6	2024-2025 (2) 2025-2026 (1-2)	引进外方	面授	英语	Muhammad Shahid Khan	
37	专业核心课	国际护理学概述	2	4	4	2024-2025 (1)	引进外方	面授	汉语	Sakul Jariyachamsit	
38	专业核心课	医学信息检索	2.5	10	4	2024-2025 (2)	引进外方	面授	英语	Qiu Chao	
39	专业核心课	健康管理学	3	8	6	2025-2026 (1)	引进外方	面授	英语	Sakul Jariyachamsit	
40	专业核心课	护理心理学	2	8	4	2025-2026 (1)	引进外方	面授	汉语	Jureerat Kijsomporn	
41	专业核心课	康复护理	3	8	6	2025-2026 (2)	引进外方	面授	英语	Chada Triamvithaya	
42	专业核心课	家庭护理	4	8	8	2025-2026 (2)	引进外方	面授	英语	Chada Triamvithaya	
43	专业核心课	精神健康	1.5	8	3	2025-2026 (2)	引进外方	面授	英语	Yolamas Jeerasantikul	
44	专业基础课	护理领导力	1.5	8	3	2025-2026 (1)	引进外方	面授	英语	Sakul Jariyachamsit	
45	专业基础课	卫生保健系统	1	6	3	2025-2026 (2)	引进外方	面授	英语	Yolamas Jeerasantikul	

- 说明：**
- ① “最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。
 - ② “课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。
 - ③ “开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。
 - ④ “授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。
 - ⑤ 中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表①

序号	课程类别②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别③	作者	出版社	出版时间 (或编制 年份)	备注
1	专业基础课	专业文化概论	护理学导论	汉语	中方教材	李丽娟 邢爱红	高等教育出版社	2015	
2	专业基础课	生理学	生理学	汉语	中方教材	王珏 王 秀玲	天津科学技术出版社	2016	
3	专业基础课	正常人体结构	正常人体结构	汉语	中方教材	王开明 刘晓梅	高等教育出版社	2013	
4	专业基础课	药理学	药理学	汉语	中方教材	于爱霞	河南科技出版社	2019	
5	专业基础课	病理学	病理学	汉语	中方教材	张俊会、 吴红芳	上海科学技术出版社	2020	
6	专业基础课	病原生物学与免疫学	病原生物学与免疫学基础	汉语	中方教材	高锐	中国科学技术出版社	2020	
7	专业核心课	基础护理技术	基础护理学	汉语	中方教材	张连辉、 邓翠珍	人民卫生出版社	2019	
8	专业核心课	外科护理	外科护理	汉语	中方教材	章佩	同济大学出版社	2021	
9	专业核心课	内科护理	内科护理	汉语	中方教材	肖云武	同济大学出版社	2021	
10	专业核心课	儿科护理	儿科护理技术	汉语	中方教材	陆莉	上海科学技术出版社	2021	
11	专业核心课	妇产科护理	妇产科护理技术	汉语	中方教材	孙燕	中国科学技术出版社	2018	

12	专业核心课	健康评估	健康评估	汉语	中方教材	刘艳芳	四川大学出版社	2017	
13	专业核心课	急危重症护理	急危重症护理学	汉语	中方教材	胡爱招	人民卫生出版社	2018	
14	专业基础课	涉外护理英语	英汉对照护理英语会话(第2版)	汉语、英语	中方教材	王文秀	人民卫生出版社	2018	
15	专业基础课	护理专业英语	新职业英语医护英语(第三版)	汉语、英语	中方教材	徐小贞	外语教学与研究出版社	2023	
16	专业基础课	国际护理学概述	国际护理导论	汉语、英语	中方教材	柳璐	郑州大学出版社	2023	
17	专业基础课	医学信息检索	医学信息检索(第三版)	汉语	中方教材	于双成	高等教育出版社	2017	
18	专业核心课	健康管理学	健康管理学	汉语	中方教材	郭清	人民卫生出版社	2020	
19	专业核心课	护理心理学	护理心理学	汉语	中方教材	杨艳杰	人民卫生出版社	2022	
20	专业核心课	康复护理	康复护理学	汉语	中方教材	刘楠	人民卫生出版社	2022	
21	专业核心课	家庭护理	居家护理实务	汉语	中方教材	梁鸿	复旦大学出版社	2024	
22	专业核心课	精神健康	精神健康护理学	汉语	中方教材	贾守梅	复旦大学出版社	2017	
23	专业基础课	护理礼仪与人际沟通	护理礼仪与人际沟通	汉语	中方教材	刘淑霞	中国医药科技出版社	2018	
24	专业基础课	泰国教育与文化	“一带一路”视野下的东盟十国:文化教育与商业机遇	汉语、英语	中方教材	赖铮	厦门大学出版社	2019	
25	专业基础课	卫生保健系统	卫生保健(第三版)	汉语	中方教材	何国平	高等教育出版社	2019	

26	专业基础课	护理领导力	护理管理学	汉语	中方教材	吴欣娟	人民卫生出版社	2018	
----	-------	-------	-------	----	------	-----	---------	------	--

- 说明：**① “最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。
- ② “课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。
- ③ “教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”。
- ④ 中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业